



Maren Eckart und Anneli Fjordevik, Högskolan Dalarna, Schweden

Tempus CoMolte

IT-Training: Introduction, Fronter

Aspekte des Fernunterrichts

- es funktioniert, aber "anders" 😊
- andere Kommunikation,
- anderes Interagieren,
- andere Didaktik,
- andere Prüfungsformen

- **Planung:** gesamter Kurs, Seminarplan
- **Struktur:** Wochenaufgaben programmieren,
Deutlichkeit mit Deadlines (programmieren)
an Abgabetermine und Aufgaben erinnern (Nachrichten/
Mitteilungen)
- **Deutlichkeit:** in allem
- **Erreichbarkeit:** Mail, Forum lesen. Netzstudenten brauchen MEHR als
Campusstudenten

Unterricht

- Lernplattform **Frontier**: Alles Material, Aufgaben, Abgaben, Übungen
- Synchron: Seminare mit Seminarplan (ClassLive)
- Asynchroner Austausch, Kommunikation, gegenseitiges Kommentieren, Gruppenarbeit: Forum, Eingespielte Vorlesungen (ist möglich, immer wieder abrufbar)

Prüfungen

- Progression statt Abschlussprüfung
- Oft: zu allen Seminaren auch schriftliche Aufgaben
- Individuelle Korrekturordner

- **Interaktion** Studierende miteinander
Studierende- LehrerIn
Individuell und als Gruppe
- **Lehrerrolle:** Mentor, vorher, während
nachher

Fronter

- **Raum (Tempus Training)**
- **Teilnehmer**
- **Fronter Dokument:** Gruppenarbeit, gemeinsames Schreiben
- **Archiv:** Alles Lernmaterial, Kursinformation, Stundenplan, individuelle Korrekturordner, Abgaben
- **Forum:** Interaktion, Diskussion, Auslegen von Texten, die alle kommentieren können.
- **ClassLive**
- **Portfolio**
- **Nachrichten:** Aktuelles
- **Mitteilungen:** Information für das ganze Semester

Praktische Übungen in Fronter

- Einloggen in <https://fronter.com/lmu/> (mit Benutzername und Passwort)
- Gehen Sie in den Tempus Training Raum.
- Schreiben Sie einen Satz unter Mitteilungen oder Nachrichten.
- Präsentieren Sie sich kurz im Forum. Speichern nicht vergessen!
- Erstellen Sie einen normalen Ordner mit Ihrem Namen im Archiv und laden Sie dort ein Dokument hoch. Programmieren Sie den Ordner auf das Datum 10.6.-20.6.2016.



Vielen Dank!

Juni 2016